3η Συνδιάσκεψη των Εκπαιδευτικών των Χανίων 8-9 Μαΐου 2026 (ΚΑΜ, Πνευματικό Κέντρο Χανίων)

«Η φωνή των εκπαιδευτικών από τα κάτω: Από την Εξουθένωση στο Όραμα και την Ευημερία…Από τη Θεωρία στην Πράξη»

Εκπαιδευτικοί-Κοινωνία, το Τεχνολογικό - Ανθρώπινο και Κοινωνικά Δίκαιο Σχολείο/Συμπεριληπτικό Σχολείο του αύριο !



Εισαγωγικό Κείμενο

Η **επαγγελματική εξουθένωση (burnout)** ορίζεται στη διεθνή βιβλιογραφία ως ένα σύνδρομο συναισθηματικής εξάντλησης, αποπροσωποποίησης και μειωμένης προσωπικής επίτευξης, το οποίο αναπτύσσεται ως αποτέλεσμα χρόνιου εργασιακού στρες και ιδιαίτερα σε επαγγέλματα υψηλών απαιτήσεων και κοινωνικής ευθύνης, όπως το εκπαιδευτικό. Ωστόσο, η σύγχρονη παιδαγωγική προσέγγιση δεν περιορίζεται στη διαπίστωση του φαινομένου, αλλά αναδεικνύει τον ρόλο των επαγγελματιών της εκπαίδευσης ως συνειδητοποιημένων πνευματικών υποκειμένων, που μέσα από την αυτογνωσία, την ηθική ευθύνη και τη συνεχή επιμόρφωση δύνανται να μετασχηματίσουν την επαγγελματική τους ταυτότητα και πρακτική. Ο/Η εκπαιδευτικός, ακριβώς λόγω της ιδιαίτερης παιδαγωγικής του νοοτροπίας, ***επιδιώκει ενεργά να υπερβεί την εξουθένωση*** κι ***αναλαμβάνει δράση ως ενεργό υποκείμενο*** καλλιεργώντας την ***ψυχική του ανθεκτικότητα*** κι ***επανανοηματοδοτώντας το ρόλο και το έργο του*** -ως δημιουργική και κοινωνικά ουσιαστική πράξη- για ***ένα σύγχρονο ανθρωποκεντρικό-δημοκρατικό και τεχνολογικό σχολείο που*** μπορεί και πρέπει να ***ευημερεί.***

Η **ευημερία (well-being)** ορίζεται ως μια πολυδιάστατη κατάσταση σωματικής, ψυχικής και κοινωνικής ισορροπίας, στην οποία το άτομο βιώνει θετικά συναισθήματα, αναπτύσσει το δυναμικό του και λειτουργεί αποτελεσματικά στο περιβάλλον του. Στο

εκπαιδευτικό πλαίσιο, η ευημερία καθίσταται πράξη μέσα από τη διαμόρφωση υποστηρικτικών σχολικών κοινοτήτων, την ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων, την προώθηση της κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης, την παροχή ευκαιριών επαγγελματικής ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών και την υιοθέτηση δημοκρατικών και συμμετοχικών πρακτικών διοίκησης. Με τον τρόπο αυτό, η ευημερία των εκπαιδευτικών λειτουργεί ως καταλύτης για την ευημερία των μαθητών, δημιουργώντας ένα σχολικό περιβάλλον που ευνοεί, τόσο τη μάθηση, όσο και την ολόπλευρη ανάπτυξη.

Αγαπητοί Εκπαιδευτικοί,

Η ***σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα*** χαρακτηρίζεται από βαθιές μεταβολές που επηρεάζουν τόσο τον ρόλο του σχολείου, όσο και την επαγγελματική ταυτότητα εμάς των εκπαιδευτικών. Η αυξανόμενη πολυπλοκότητα του εκπαιδευτικού έργου, οι κοινωνικές ανισότητες, οι ψηφιακές μεταβολές και οι νέες απαιτήσεις της κοινωνίας της γνώσης δημιουργούν ***συνθήκες πίεσης*** που συχνά μας οδηγούν σε ***επαγγελματική εξουθένωση.*** Ταυτόχρονα, όμως, οι ίδιες αυτές ***προκλήσεις*** μας ανοίγουν νέες δυνατότητες για τον επαναπροσδιορισμό του ρόλου μας, του σχολείου και της εκπαιδευτικής πράξης. Το σχολείο του αύριο καλείται να συνδυάσει την τεχνολογική καινοτομία με τον ανθρωπιστικό προσανατολισμό της παιδείας και να λειτουργήσει ως ***χώρος δημοκρατίας, συμπερίληψης και κοινωνικής δικαιοσύνης***, προπάντων ως ***χώρος ανάπτυξης κι ευημερίας (well-being) ανηλίκων κι ενηλίκων***.

Η **3η Συνδιάσκεψη των Εκπαιδευτικών** της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων (ΔΙΠΕΧ) και του Επιστημονικού Δικτύου Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης (ΕΔΕΕΚ) «**Από την Εξουθένωση στο Όραμα**» επιδιώκει να δημιουργήσει έναν χώρο επιστημονικού διαλόγου και παιδαγωγικού αναστοχασμού γύρω από τις εμπειρίες, τις προκλήσεις και τα οράματα των εκπαιδευτικών για το σχολείο του μέλλοντος.

Κατά το διάλογο που θα προκληθεί στο πλαίσιο της Συνδιάσκεψης **το διήμερο 8-9 Μαΐου 2026** ιδιαίτερο ενδιαφέρον θα πρέπει να δοθεί στους ακόλουθους τρεις βασικούς και, ταυτόχρονα, συμπληρωματικούς μεταξύ τους πυλώνες:

- **Τεχνολογικός Πυλώνας (STEEM)** – αξιοποίηση της επιστήμης, της τεχνολογίας και της καινοτομίας στην εκπαίδευση.
- **Ανθρωπιστικός Πυλώνας (Arts)** – ενίσχυση της δημιουργικότητας, της αισθητικής παιδείας και της ενσυναίσθησης μέσω των τεχνών, του βιώματος και του παιχνιδιού.
- **Δημοκρατικός και Συμπεριληπτικός Πυλώνας (Social Justice)** – προώθηση της ισότητας, της συμμετοχικής δημοκρατίας και της κοινωνικής δικαιοσύνης στο σχολείο.

Η 3η Συνδιάσκεψη των Εκπαιδευτικών φιλοδοξεί να συμβάλει στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και στη συνειδητοποίησή τους για την αναγκαιότητα διαμόρφωσης ενός Οράματος για ένα Σχολείο που θα είναι ταυτόχρονα **τεχνολογικά σύγχρονο, παιδαγωγικά ανθρώπινο και κοινωνικά δίκαιο** για τους μαθητές, αλλά και για τους εκπαιδευτικούς ως ανθρώπους και ως επαγγελματίες.

Κεντρικοί Πυλώνες της Συνδιάσκεψης

1. Τεχνολογικός Πυλώνας – STEEM

Η ενσωμάτωση των επιστημών, της τεχνολογίας και της μηχανικής στη μαθησιακή διαδικασία δημιουργεί νέες δυνατότητες για δημιουργική μάθηση και καινοτομία.

Ενδεικτικές θεματικές:

- Ψηφιακός μετασχηματισμός της εκπαίδευσης
- STEEM και διεπιστημονικές προσεγγίσεις μάθησης
- Τεχνητή νοημοσύνη και εκπαίδευση
- Ψηφιακές δεξιότητες και κριτικός γραμματισμός

2. Ανθρωπιστικός Πυλώνας – Arts

Οι τέχνες αποτελούν θεμελιώδη διάσταση μιας ολιστικής παιδείας που καλλιεργεί δημιουργικότητα, συναισθηματική έκφραση και πολιτισμική κατανόηση.

Ενδεικτικές θεματικές:

- Οι τέχνες, το βίωμα και το παιχνίδι ως παιδαγωγικό εργαλείο
- Δημιουργική μάθηση και καλλιτεχνική έκφραση στο σχολείο
- Εκπαίδευση μέσω θεάτρου, μουσικής, εικαστικών και λογοτεχνίας
- Καλλιέργεια ενσυναίσθησης και συναισθηματικής νοημοσύνης

3. Δημοκρατικός και Συμπεριληπτικός Πυλώνας – Social Justice

Το σχολείο καλείται να λειτουργήσει ως χώρος δημοκρατικής συμμετοχής, ισότητας ευκαιριών και κοινωνικής δικαιοσύνης.

Ενδεικτικές θεματικές:

- Συμπεριληπτική κι ενταξιακή εκπαίδευση
- Εκπαίδευση για τη δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα
- Αντιμετώπιση κοινωνικών και εκπαιδευτικών ανισοτήτων
- Σχολική κοινότητα και κοινωνική συνοχή Σχέση Σχολείου-0ικογένειας

Πρόσκληση υποβολής εισηγήσεων και εφαρμοσμένων καλών πρακτικών στην 3η Συνδιάσκεψη των εκπαιδευτικών

Η ΔΙΠΕ Χανίων και το ΕΔΕΕΚ με την 3η Συνδιάσκεψη **«Η φωνή των εκπαιδευτικών από τα κάτω: Από την Εξουθένωση στο Όραμα και στην Ευημερία … Από τη Θεωρία στην Πράξη»** καλούν εκπαιδευτικούς, ερευνητές κι επαγγελματίες της

εκπαίδευσης να υποβάλουν τις προτάσεις τους, υπό μορφή εισηγήσεων, ώστε με τον τρόπο αυτό να συμβάλλουν στο διάλογο για το μέλλον του Σχολείου.

Οι προτάσεις μπορούν να αφορούν:

- παιδαγωγικές πρακτικές (καλές πρακτικές)
- καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα
- θεωρητικές ή κριτικές προσεγγίσεις
- ερευνητικές εργασίες

Υποβολή συμμετοχών των εκπαιδευτικών ως εισηγητών από 1 έως 17 Απριλίου 2026 στην ακόλουθη φόρμα

Οι εισηγήσεις θα είναι 10λεπτες και θα πρέπει να συνδέονται με έναν ή περισσότερους από τους τρεις βασικούς άξονες της Συνδιάσκεψης:

- **STEEM – Τεχνολογία και καινοτομία στην εκπαίδευση**
- **Arts – Ανθρωπιστική παιδεία και εκπαίδευση μέσω των τεχνών και του παιχνιδιού**
- **Social Justice – Δημοκρατία, συμπερίληψη και κοινωνική δικαιοσύνη στο σχολείο**

Συμμετοχή Εισηγητών στη Συνδιάσκεψη μέσω συμπλήρωσης φόρμας google
Για την συμμετοχή στη Συνδιάσκεψη οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να συμπληρώσουν την ακόλουθη φόρμα, από 1 μέχρι 17 Απριλίου 2026 με τα υποχρεωτικά πεδία και τον τίτλο της εισήγησής τους: **https://forms.gle/8jK2Y3zAJyYH5JNY8**

Υποβολή τελικών Εργασιών και Δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό ως άρθρο
Η υποβολή της τελικής εργασίας-Σχέδιο Εισήγησης, προκειμένου αυτή να δημοσιευτεί, θα γίνει από 21/6 έως και 21/7/2026 σε e-mail που θα αποσταλεί στους εισηγητές κι εφόσον πριν έχει προηγηθεί η εγγραφή τους και η παρουσίαση των εργασιών τους στη Συνδιάσκεψη.

ΠΡΟΣΟΧΗ!
Κάθε σύνεδρος δύναται να συμμετέχει σε μία μόνο εισήγηση, ως πρώτος ομιλητής (ωστόσο μπορεί να αποτελεί μέλος ομάδας εργασίας όπου το έργο της παρουσιάζεται υπό μορφή εισήγησης από άλλο πρόσωπο που εκπροσωπεί την ομάδα κατά την παρουσίαση).

Σημαντικές Ημερομηνίες
Έναρξη υποβολής αιτημάτων για εισηγήσεις-καλές πρακτικές: 1 Απριλίου 2026
Λήξη υποβολής αιτημάτων για εισηγήσεις-καλές πρακτικές: 17 Απριλίου 2026
Έναρξη υποβολής ολοκληρωμένων προς δημοσίευση εργασιών: 21 Ιουνίου 2026
Λήξη υποβολής εισηγήσεων ή καλών πρακτικών προς δημοσίευση: 31 Ιουλίου 2026

Βεβαιώσεις Συμμετοχής-Δημοσίευση Εργασιών
Σε όλους τους εγγεγραμμένους συνέδρους-επιμορφούμενους του 3ημέρου θα δοθούν βεβαιώσεις συμμετοχής «ως Επιμορφούμενοι» (με 50 ώρες εκπαίδευσης) και βεβαιώσεις «ως εισηγητές» (εφόσον παρουσιάσουν την εργασία τους), ενώ οι εργασίες-εισηγήσεις τους θα δημοσιευθούν στα Πρακτικά της Συνδιάσκεψης -υπό

μορφή άρθρου- σε ειδικό τεύχος του ηλεκτρονικού επιστημονικού περιοδικού «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Πολιτισμός στην Κοινότητα» του ΕΔΕΕΚ (με ISSN.1792-2674, https://cretaadultedu.gr/periodiko/).

Οργανωτική Ομάδα Συνδιάσκεψης

Συντονισμός Οργανωτικής & Επιστημονικής Ομάδας

- Αλεξανδράκη Φωτεινή, Επόπτρια Ποιότητας ΔΙΠΕΧ
- Τερεζάκη Χρύσα, Διευθύντρια Εκπαίδευσης ΔΙΠΕΧ

Μέλη Οργανωτικής Ομάδας

Σύμβουλοι Δημοτικής Εκπαίδευσης ΔΙΠΕΧ

- Ανδρεάδου Χαρίκλεια
- Γκερτσάκης Νικόλαος
- Παντελάκη Νεκταρία
- Φουντουλάη Ευαγγελία

Σύμβουλοι Προσχολικής Εκπαίδευσης ΔΙΠΕΧ

- Αλεξανδράκη Φωτεινή
- Αυγουστάκη Αικατερίνη

Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής κι Ενταξιακής Εκπαίδευσης της ΔΙΠΕΧ

- Γκιργκινούδη Ελένη

Τμήμα Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων και Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων της ΔΙΠΕΧ

- Δασκαλάκη Μαρίνα
- Καϋμενάκης Ηλίας
- Στεφοπούλου Χαρίκλεια

Τμήμα Πληροφορικής της ΔΙΠΕΧ

- Κουρκουμελάκης Αντώνης

Μέλη Συντονιστικού Συμβουλίου του ΕΔΕΕΚ

- Ευθυμάκη Μαρία, Εκπαιδευτικός Π.Ε 70
- Μιχαήλ Μαρία, Εκπαιδευτικός Π.Ε 70
- Μπουντρογιάννη Χριστοφία, Εκπαιδευτικός Π.Ε 70
- Τσαγκαράκη Μαρία, Εκπαιδευτικός Π.Ε 70

Επιστημονική Ομάδα Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών

Σύμβουλοι Δημοτικής Εκπαίδευσης της ΔΙΠΕΧ

- Ανδρεάδου Χαρίκλεια
- Γκερτσάκης Νικόλαος
- Παντελάκη Νεκταρία
- Φουντουλάη Ευαγγελία

Επόπτρια Ποιότητας & Σύμβουλοι Προσχολικής Εκπαίδευσης της ΔΙΠΕΧ

- Αλεξανδράκη Φωτεινή, Επόπτρια Ποιότητας-Σ.Ε
- Αυγουστάκη Αικατερίνη, Σ.Ε

Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής κι Ενταξιακής Εκπαίδευσης της ΔΙΠΕΧ

- Γκιργκινούδη Ελένη

Μέλη Συντονιστικού Συμβουλίου του ΕΔΕΕΚ

- Ευθυμάκη Μαρία
- Μιχαήλ Μαρία
- Μπουντρογιάννη Χριστοφία
- Τσαγκαράκη Μαρία